



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КИРИЛ ХРИСТОВ" СТАРА ЗАГОРА



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Заповед № 1080-919/12.09.2024 г.

ДИРЕКТОР:

/ К. Георгиева/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 16/12.09.2024г., съгласуван е с общественения съвет към училището - протокол № 13/12.09.2024г. и е утвърден със заповед на директора №.1091-930/12.09.2024г..

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В областта на образователната политика днес са залегнали два основни принципа: за равен достъп до образованието и качество на образованието. Тези принципи са залегнали и в Закона за предучилищното и училищното образование, който определя управлението на качеството на образованието като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

През настоящата нова учебна 2024-2025 година, мерките за повишаване качеството на образованието в ОУ „Кирил Христов“ Стара Загора, се основават на съществуващата нормативна уредба в образователната система: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на ОУ „Кирил Христов“, Плана за квалификационната дейност за учебна 2024-2025 г.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ:

В центъра на училищното образование е ученикът и всички дейности са насочени към формиране и надграждане на неговите знания и умения, така че те да му дадат необходимия старт в живота за пълноценна социална реализация.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дейности, свързани с училищната институция:

- Модерна и непрекъснато обновяваща се материално-техническата база.

- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие между училището - родителите.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност, с образователни институции, имащи отношение към образованието и възпитанието на учениците, „Тракийски университет“ Стара Загора и др.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

2. Дейности, свързани с учителите, учениците и родителите като партньори в образователния процес:

2.1. Дейности, свързани с учителите:

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност.
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване приложението на повече иновативни методи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците по различни предмети.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Методически срещи за анализ на резултати;
 - ✓ планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети.
 - ✓ Работни срещи за обмяна на добри педагогически практики

- Насърчаване на комуникацията между учителите и съвместната им работа, използвайки възможностите на ЦДО в начален етап, чрез:
 - ✓ Разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвати;
 - ✓ Целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, съвременни образователни платформи);
 - ✓ Разработване на практикоприложими проекти в урочната работа;
 - ✓ Активно и коректно взаимодействие училище-родители.
 - ✓ Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

2.2. Дейности, свързани с учениците:

- ✓ Повишаване на мотивацията на учениците;
- ✓ Ефективна обратна връзка с учениците;
- ✓ Развиване на позитивно отношение учител-ученик;
- ✓ Индивидуална работа и диференцирана домашна работа; работни листове; многократни повторения;
- ✓ Допълнителна работа /консултации/;
- ✓ Групова работа по проекти, изготвяне на постери, изследователска дейност, изработване на мисловни карти;
- ✓ Стимулиране на читателски интерес;
- ✓ Добра подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво;
- ✓ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- ✓ С учениците, срещайки определени затруднения се организира спомагателна (корективна) урочна работа. Набелязват се: съществуващите проблеми по тази част от учебния материал, която не е

усвоена; работи се в групи от повече деца; преподаването на материала се повтаря, но начинът на преподаване се променя - например материалът се представя с помощта на такива нагледни или технически средства за обучение, каквито не са използвани първия път; работата на децата в малки подгрупи (по двама-трима души), взаимното им обучение, използването на помощта на учениците, които са усвоили успешно дадения раздел;

✓ Включване в извънкласни форми на работа

- Осъществяване на допълнителна работа с учениците, с изявени дарби в различни образователни области и подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици, за да изяви най-добре своя потенциал.

2.2. Дейности, свързани с родителите:

- Реализиране на уроци в нетрадиционна среда: природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство, сред природата и др.
- Повишаване на публичните изяви на учениците, участията им в национални, областни и общински конкурси и състезания.
- насърчаване участието в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер и ангажиране на учениците с дейности със социален характер;
- изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различни образователни степени чрез включването им в общи дейности;
- Ангажираност на педагогическите специалисти за допринасяне на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците и намаляваща стреса сред учителите и децата, с цел по-добро усвояване на учебния материал.
- Системно поставяне и контрол на домашна работа с практико-приложни задачи.
- Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.

- Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията.
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
- Родителите –съпартньори в учебно-възпитателния процес.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

- Постигнати резултати на ученици
- Повишаване на общия успех на учениците.
- Резултати от НВО.
- Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.
- Поведение и дисциплина