



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КИРИЛ ХРИСТОВ“ СТАРА ЗАГОРА

✉ 6000 Стара Загора; ул. "Августа Траяна" №68; ☎ 042 /6 37026 Директор; ☎ 631092 Зам.директор;

☎ 624566 Канцелария; e-mail ou4sz@abv.bg

Утвърждавам:
Директор:.....

/Г. Балькчиев/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КИРИЛ ХРИСТОВ“, ГРАД СТАРА ЗАГОРА ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Кирил Христов“ Стара Загора за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие за периода 2020-2024 година, а така също- основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Профил на училището

В Основно училище „Кирил Христов“ се обучават 916 ученици, разпределени в 33 паралелки.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Правилното планиране на образователната дейност, уелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от занимания по интереси.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в VII клас към 2019/2020 г.

Учебен предмет	Училище и среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и	Национален среден резултат	Разлика между училищен и
----------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

			областен резултат		национален резултат
БЕЛ	64.65	44,34	20,31	51,06	13,59
Математика	46.59	31.85	14,74	36,33	10,26
Средно за училището	55.62				

- ✓ Средният резултат на училището, както и резултатът по БЕЛ и по чужд език, е по-висок от този за областта и за страната. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- ✓ Средният успех от външното оценяване по БЕЛ е в първата десетка на областта.
- ✓ Средният успех от външното оценяване по математика в първата шестица на областта.
- ✓ Средният успех от външното оценяване като цяло за училището е в рамките на първата шестица.
- ✓ Следва да се отчете и фактът, че мотивацията за пълноценна съсредоточеност върху работата и по-добро представяне по предметите, които не служат за вход в профилираните паралелки след 7 клас, е по-ниска.
- ✓ Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

2. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на неблагоприятна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Изводи:

В период на световна икономическа криза, резултат от пандемията COVID-19 и сериозното отражение в България, въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT-анализ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните. ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ ✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. ✓ Добра пълняемост на паралелките ✓ в начален етап (над 24 ученици), а в прогимназиален етап над 26 ученици ✓ Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. ✓ Пътуващите ученици са под 1%. Отпаднали ученици няма. ✓ Много добро представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. ✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (съвети на класа и родителски съвети). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 92 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО. ✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. ✓ Системен контрол върху качеството на	✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. ✓ Създаване на благоприятни условия за обучение и развитие на училищното образование чрез изграждане на модерна образователна среда, базирана на съвременни информационни и комуникационни технологии за работа във физическа и електронна среда. ✓ Практическа насоченост, иновативност, креативност, интерактивни методи и форми на обучение във физическа и електронна среда. ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.

образователния процес. ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива. ✓ Добър ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището. ✓ Добро институционално взаимодействие. ✓ Наличие на педагогически съветник, библиотекар, логопед и екип от възпитатели.	✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. ✓ Високи стандарти на предлаганото образование. ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона. ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. ✓ Ритуализация на училищния живот. ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.	✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. ✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. ✓ Възможност за кариерно развитие. ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ✓ Много добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение- класни стаи, коридорни пространства и около сградата на училището..	✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. ✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО. ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на

- ✓ Наличие на физкултурни салони, спортни площадки, кабинети, библиотека с читалня, актова зала, компютърни кабинети, стол, павилион за закуски, лекарски кабинет, възможност за уроци на открито/ класна стая на открито/.
- ✓ Навременна и достатъчна задължителна документация. Учебно-техническите средства се доставят по заявка на учителите.
- ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.
- ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
- ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Стара Загора, Община – Стара Загора, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти, медии, неправителствени организации, и др.
- ✓ Повечето ученици са от семейства с

действия за неговото подобряване.

- ✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- ✓ Усвояване на средства по проекти.
- ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.

добър социален статус, чиито родители имат положително отношение към училището и са загрижени за образованието на децата си. В училището има училищно настоятелство и обществен съвет. Връзките с медиите са постоянни. Училището активно работи с Център за кариерно ориентиране, с Държавна опера – Стара Загора, с Държавен куклен театър и Драматичен театър „Гео Милев“, с Регионална библиотека „Захари Княжески“, Регионален исторически музей Художествена галерия, а така също и Спасителен център за диви животни „Зелени балкани“, с Детска педагогическа стая.	
СЛАБИ СТРАНИ	РИСКОВЕ И ЗАПЛАХИ
✓ Трудности при справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни). ✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.	✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес. ✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене. ✓ Световната пандемия COVID-19.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

Основно училище „Кирил Христов“, град Стара Загора, е институция за обучение и възпитание чрез общообразователни и извънучилищни форми, реализирани от висококвалифицирани и мотивирани педагогически кадри.

Училището се утвърждава като конкурентноспособно учебно заведение, в което се възпитават отговорни млади хора с изградени морални ценности. В обучението се прилагат модерни технологии и интерактивни методи за преподаване.

Училището ангажира, подкрепя и насърчава всяка отделна личност към творчество и развитие, в това число и деца със специални образователни потребности.

В Основно училище "Кирил Христов" Стара Загора постоянно се усъвършенства квалификационната дейност на учителите, нивото на преподаване и се формира единна общност от ученици, учители и родители, разбиращи гражданските си права и отговорности.

Ето защо нашата ВИЗИЯ е: **УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ – УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ, а МОТОТО НА УЧИЛИЩЕТО Е "ИМАЛО НИ Е И ПАК ЩЕ НИ ИМА", с поглед ката традиция започваща от 1896 година.**

III. МИСИЯ

Училището се стреми към изграждане на пълноценен екип от учители, ученици и родители, който залага на новаторството и сътрудничеството, на индивидуалността и творческите заложби на всяко дете.

Чрез висококвалифицирани педагози младите хора придобиват нагласи, знания и умения, които са им необходими, за да се развиват като отговорни към себе си и обществото личности, използвайки възможностите на съвременното знание.

Затова нашата МИСИЯ е: **УЧИЛИЩЕ, ПРЕДОСТАВЯЩО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ.**

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Основно училище „Кирил Христов“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Основно училище „Кирил Христов“ Стара Загора е със статут на иновативно училище. За да бъде определено като такова, училището доказва, че чрез въвеждане на иновативни елементи, чрез прилагане на нови, съвременни методи учителите разполагат с по-голяма свобода в преподаването. Главната цел е да се предоставя все по-качествено обучение. В отговор на съвременните тенденции се стремим да прилагаме новите технологии в образованието на децата – нашето бъдеще.

Иновативните училища са модел на изграждане на нова образователна парадигма, чрез която учениците ще подобрят образователните си резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване и училищно лидерство.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Формиране на образовани, креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.
2. Ориентация на образователната политика към личностно-центрирания подход, стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
3. Повишаване ефективността на управлението на училището.
4. Привличане на ресурси от външната среда.
5. Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и

ДОС:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Разгръщане на творчеството и иновациите в класната стая.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Занимания по интереси. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти:

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Приоритетно направление III:

Разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието.

Цели:

а) Подобряване на уменията за планиране, анализиране, контролиране и ръководство на проекти.

б) Утвърждаване на училищна политика за насърчаване работата на учителите новатори и изявените ученици.

6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието:

6.1. Взаимодействие с родителите.

6.2. Партньорство със заинтересовани страни и институции.

6.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 (2020/2021 г.) – разработване на стратегията, на плана за действие и функциониране, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

Етап 2 (2021/2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 (2024) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълните л/и	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на	/..... г. ежегод но	Директор, Педагогиче ски специалист и	Училище и бюджет

	дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗД по АСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.7. Изграждане на училищна система за качество: - Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск	/..... г. постоянно	Директор, Педагогически специалист и	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
1.3. Разгръщане на творчеството и иновациите в класната стая	1.3.1. Създаване на възможности за творческа изява на учителите чрез иновативни методи на преподаване. 1.3.2. Поддържане на активна връзка между класната стая и научните среди. 1.3.3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. 1.3.4. Стимулиране на междуучилищни контакти и съвместни проекти в национален и европейски мащаб. 1.3.5. Постоянно модернизиране. 1.3.6. Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учителите.	/.....	Директор, Педагогически специалист и	Училище и бюджет
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в	ежегодно	Директор, Педагогически специалист и	Училище и бюджет, изпълнение на

	контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури. - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			проекти, целеви средства от МОН.
2.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.2.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.2.2. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.2.3. Съвместни дейности със „Зелени балкани“ за придобиване на екологична култура. 2.2.4. Изпълнение на училищни	ежегод но	Учители, класни ръководите ли	Училище н бюджет, изпълнен ие на проекти, целеви средства от МОН

	проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			
2.3. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.3.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.3.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.3.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	/..... г. ежегод но	Педагогически съветник; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.4.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби: изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.4.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	/..... г. ежегод но	Директор; педагогически съветник; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	2.4.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	ежегод но	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:	ежегод но	ЗД по АСД Педагогическите специалисти и	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременно индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.			
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на училищната базата чрез проекти и средства от г. бюджета на училището. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	/..... ежегод но	Директор ЗД по АСД РН „ИКТ“	Училище н бюджет, изпълнен ие на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	4.1.1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - междуинституционална	/..... ежегод но	Директор, старши учители, Учители	Училище н бюджет, изпълнен ие на проекти, целеви средства от МОН

	квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, резултати и анализ от проведени педагогически изследвания с цел обмяна на практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 4.1.2. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие; 4.1.4. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. 4.1.5. Продължава Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от Тракийски университет.			
--	--	--	--	--

5. Разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието.

5.1. Подобряване уменията за планиране, анализиране, контролиране и ръководене на проекти	- Обучение на учители за работа по проекти; - Създаване на екипи за разработване на проекти; - Привличане на партньори за участие в проекти	/..... г. ежегодно	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет. изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	--	---------------------------------------	--	--

5.2. Участие в национални, европейски и глобални проекти	в - Осъществяване на свързани училища между училища от страната и Европейския съюз .			
6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието				
6.1. Взаимодействие с родителите	6.1.1. Правила за работа с родителите 6.1.2. Структуриране и дейност на г. обществения съвет и училищното настоятелство. 6.1.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 6.1.4. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 6.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или	/.....	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	преждевременно напускане на училище. 6.1.6. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременно връзка с ученика и неговите родители.			
6.2. Взаимодействие с институции	6.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 6.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 6.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с културни институции.	/..... г. ежегодно	Директор; Учители	Училище и бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
6.3. Присъствие на училището в общественото пространство	6.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 6.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 6.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 6.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 6.3.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	/..... г. ежегодно	Директор; Учители	Училище и бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- 1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.
- 1.8. Повишаване резултатите в овладяване на учебното съдържание и творческо обогатяване на конкретната учебна методика.
- 1.9. Въвеждане на най-новите прогресивни иновативни практики в обучението.
- 1.10. Стимулиране работата на учителите новатори.
2. ***Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***
 - 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
 - 2.4. Подобрен професионален профил на работещите в училището.
3. ***Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***
 - 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

3.7. Качествен мениджмънт.

3.8. Разширяване мрежата на сътрудничество с неправителствени организации.

3.9. Повишаване на управленските компетентности, утвърждаване на нови методи и инструменти за преподаване, европейско измерение на качеството на обучението повишаване на езикови компетентности и комуникации.

3.10. Издигане авторитета на училището и на учителската професия.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.

4.4. Отваряне на училището към социалната среда.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобро резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020 -2024 година.

Стратегията се актуализира в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или нормативните актове в предучилищното и училищното образование.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/10.09.2019 г.) и е утвърдена със Заповед №552-654/11.09.2019. г. на директора на училището

ДИРЕКТОР:

ГОСПОДИН БАЛЪКЧИЕВ